

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
на Общим собранием работников
ГБОУ школы № 500
Протокол от 26.08.20. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 500
Н.Г. Базина
Приказ от 08.09.2020 № 090/2



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ
(ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ № 500
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Положение о региональной инновационной площадке (экспериментальной площадке) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – школа) в режиме экспериментальной площадки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2020 г. № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»;
- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2014 г. № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями на 14.12.2016 г.);
- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.12.2017 г. № 3910-р «Об утверждении технологических регламентов выполнения работ по организации инновационной деятельности в сфере образования».

1.3. Положение принимается на срок деятельности школы в статусе экспериментальной площадки, установленный Комитетом по образованию.

1.4. Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга (далее – экспериментальная площадка) - это образовательная организация, обладающая потенциалом для ведения научно-методической деятельности и победившая в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

1.5. Основные задачи экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

1.6. Координация деятельности экспериментальных площадок осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

2. Организация деятельности экспериментальной площадки

2.1. Организация, признанная экспериментальной площадкой, организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

2.2. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию. Для осуществления экспертизы деятельности экспериментальной площадки Совет по образовательной политике при Комитете по образованию может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

2.3. Для организации и проведения экспериментальной работы в школе создается рабочая группа для осуществления мониторинга выполнения экспериментальной

деятельности и достижения промежуточных результатов, своевременного анализа, обобщения и описания результатов экспериментальной деятельности.

3. Финансирование деятельности экспериментальной площадки

3.1. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок».

3.2. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.

3.3. В образовательном учреждении, признанном экспериментальной площадкой, могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, аналитика (всего не более трех ставок), финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственной образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

3.4. Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.

4. Прекращение деятельности экспериментальной площадки

4.1. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в п.4 Проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности, ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

4.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом по образовательной политике при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

4.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

5. Результаты деятельности экспериментальной площадки

5.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета по образовательной политике при Комитете по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности согласно Приложению 1 (объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, TimesNewRoman, интервал – полуторный; объем приложений к аналитической

справке не ограничен; если какие-либо исследования (анализ) не проводились, критерии не использовались – то следует указать на данный факт).

- материалы, указанные в пп.4 и 5 Проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

5.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- -соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- -новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

5.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с _____ по _____**

Полное наименование организации _____
Ф.И.О. руководителя организации _____
Вид региональной инновационной площадки _____
Тема реализуемого проекта /программы _____
Этап работы _____
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы _____
Контактный телефон организации _____
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе _____
Адрес электронной почты организации _____

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта))/ Инновационной образовательной программой/ Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

2. Система управления инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих
- в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
- наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
- другое.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР/ разделами VI, VII программы исследования/ программой диссеминации инновационного продукта/ разделами IV, V инновационной образовательной программы/ программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

